

Actividades para la casa. Think About It!

	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
S E M A N A 1	Pregunte a su hijo o hija si riman algunas de las palabras para deletrear. Piensen juntos en otras palabras que riman.	Diga con su hijo o hija las palabras del vocabulario. Pídale que use cada palabra en una frase. <i>all, four, many, over, so</i>	Lea con su hijo o hija <i>Lee in the Lake</i> . Pídale que invente un nuevo final para el cuento.	Lea en voz alta todas las palabras para deletrear. Pida a su hijo o hija que escriba cada una.	Pida a su hijo o hija que le hable del cuento que escribió sobre los reflejos.
S E M A N A 2	Pida a su hijo o hija que escriba cada palabra para deletrear en una hoja distinta. Engrape las hojas para hacer un libro.	Anime a su hijo o hija a inventar un cuento usando las palabras del vocabulario. <i>before, off, our, come, right</i>	Lea con su hijo o hija <i>Debbie's Good Night Pals</i> . Pídale que represente los papeles del cuento.	Mezcle las letras de las palabras para deletrear y pida que su hijo o hija las ponga en orden.	Pida a su hijo o hija que le hable del cuento que escribió sobre un buho. Busquen juntos información sobre los buhos.
S E M A N A 3	Escriba las palabras para deletrear y deje las vocales en blanco. Pida a su hijo o hija que llene los espacios en blanco.	Use las palabras del vocabulario para crear adivinanzas cómicas con su hijo o hija. <i>by, kind, more, high, find</i>	Lea con su hijo o hija <i>Can Jodie Find It?</i> Pregúntele qué cree que podría hacer Jodie luego.	Pida a su hijo o hija que escriba las palabras para deletrear en orden alfabético.	Pida a su hijo o hija que le comente del relato que escribió. Ayúdelo o ayúdela a añadir frases al relato.
S E M A N A 4	Deletree por turnos con su hijo o hija las palabras en la lista de palabras para deletrear.	Anime a su hijo o hija a usar en una sola frase, tantas palabras del vocabulario como pueda. <i>eyes, head, gone, room, everything</i>	Lea con su hijo o hija <i>Might Sounds</i> . Pídale que piense en un nuevo comienzo para el cuento.	Pida a su hijo o hija que haga dibujos para ilustrar cinco palabras para deletrear.	Pida a su hijo o hija que le lea en voz alta el cuento que escribió sobre la luna.
S E M A N A 5	Ayude a su hijo o hija a repasar las palabras para deletrear. Diga una palabra y pídale que la escriba.	Ayude a su hijo o hija a inventar una canción con las palabras del vocabulario. <i>all, many, off</i>	Vuelva a leer <i>Lee in the Lake</i> con su hijo o hija. Pídale que dibuje una nueva portada para el cuento.	Anime a su hijo o hija a pensar en palabras que riman con las palabras para deletrear.	Pida a su hijo o hija que le explique su proyecto sobre animales nocturnos.
S E M A N A 6	Hagan un concurso de deletreo. Tomen turnos para deletrear las palabras.	Repase las palabras del vocabulario de la unidad y pida a su hijo o hija que defina cada palabra.	Pida a su hijo o hija que piense en una canción que tenga que ver con la unidad <i>Think about it</i> .	Lea en voz alta las palabras para deletrear. Pida a su hijo o hija que, al deletrear una palabra, dé una palmada para cada letra que dice.	Pida a su hijo o hija que le comente de su proyecto favorito sobre este tema.