

Actividades para la casa. Let's Find Out!					
	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
S E M A N A 1	Mezcle las letras de las palabras para deletrear. Pida que su hijo o hija las ponga en orden.	Diga con su hijo o hija las palabras del vocabulario. Pídale que use cada palabra en una frase. <i>after, blue, were, who, always</i>	Lea con su hijo o hija <i>The Big Secret</i> . Pídale que represente los papeles del cuento.	Haga una "Bolsa de Palabras". Pida a su hijo o hija que escriba cada palabra en una tarjeta y la ponga en una bolsa. Saque una tarjeta y léala y pida que la deletree.	Pida a su hijo o hija que lea en voz alta la carta de persuasión que escribió en la escuela.
S E M A N A 2	Lea en voz alta las palabras para deletrear. Pida a su hijo o hija que las escriba.	Ayude a su hijo o hija a buscar estas palabras del vocabulario en un libro. <i>work, because, buy, some, found</i>	Lea con su hijo o hija <i>Show and Tell Rose</i> . Cambie el lugar del cuento. Hablen de cómo este cambio afectaría el cuento.	Ayude a su hijo o hija a prepararse para la prueba de deletreo de la semana. Diga una palabra y pídale que la deletree.	Pida que su hijo o hija le presente su proyecto de composición sobre <i>Yasmin's Ducks</i> .
S E M A N A 3	Ayude a su hijo o hija a escribir las palabras para deletrear en orden alfabético.	Ayude a su hijo o hija a inventar rimas con las palabras del vocabulario. <i>been, clean, done, far, carry</i>	Lea con su hijo o hija <i>A Bigger House for June</i> . Hable de los personajes que más le gustan a usted.	Pida que su hijo escriba las palabras para deletrear y luego léalas en voz alta.	Pida que su hijo o hija lea en voz alta la carta de persuasión que escribió en la escuela.
S E M A N A 4	Ayude a su hijo o hija a poner la lista de palabras para deletrear en orden alfabético.	Piensen en adivinanzas cómicas usando las palabras del vocabulario. <i>how, light, live, pretty, little</i>	Lea <i>The Land</i> con su hijo o hija. Pregúntele qué aspecto del libro le gusta más.	Pida a su hijo o hija que escriba las palabras para deletrear y que subraye las letras que representan el sonido de la <i>a</i> .	Pida que su hijo o hija le lea el discurso que hizo en la escuela.
S E M A N A 5	Déle a su hijo o hija una pista para cada palabra para deletrear. Pídale que adivine la palabra y la deletree.	Inventen por turnos frases que usen las palabras del vocabulario. <i>always, work, done</i>	Vuelva a leer <i>The Big Secret</i> con su hijo o hija. Pídale que piense en un nuevo final para el cuento.	Pida a su hijo o hija que piense en palabras que riman con las palabras para deletrear.	Pida a su hijo o hija que le hable del proyecto de la semana sobre la seguridad y el fuego. Hable de lo que deben hacer si hay un incendio en la casa.
S E M A N A 6	Ayude a su hijo o hija a repasar las palabras para deletrear. Elija palabras y pídale que las deletree.	Pida que su hijo o hija actúe seis palabras del vocabulario para este tema.	Hable con su hijo o hija del cuento que más le gustó sobre el tema <i>Let's Find Out!</i>	Escriba en tarjetas las palabras para deletrear. Elijan por turnos una tarjeta y deletreen la palabra.	Pida a su hijo o hija que le hable de uno de los proyectos de composición que hizo sobre este tema.